[Insert your logo]

• Mi hijo/a estuvo presente días.

• Mi hijo/a estuvo ausente días.

• El número de días de clases que ha pasado es: %.

• Para estar preparado para el próximo grado, mi meta es mejorar la asistencia de mi hijo/a al %.

PLAN DE ÉXITO

PARA LA ESTUDIANTE

Para mejorar la asistencia en la escuela de mi hijo, puedo comprometerme a lo siguiente:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |

SUGERENCIAS PARA LOGRAR LA META DE ASISTENCIA DE SU HIJO/A

* Mantendré un cartel de asistencia en mi casa. Al terminar la semana, le daré el siguiente premio a mi hijo/a por asistir a la escuela todos los días: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (por ejemplo, una visita al parque, un libro nuevo, un descanso de hacer las tareas, un bocadillo especial).
* Aseguraré que mi hijo/a esté dormido/a a las \_\_\_\_ p.m. a más tardar y que la alarma esté lista para las \_\_\_\_ a.m.
* Si mi hijo/a se queja constantemente de dolor de estómago o cabeza, y se han eliminado razones medicas, lo mandaré a la escuela de todas maneras y llamaré a la Consejera para que hable con el/ella durante el día.
* Si mi hijo/a tiene resfrio (con menos de 100 grados de temperatura), lo mandaré a la escuela de todas maneras. Si no tengo un termómetro, compraré uno o pediré uno prestado.
* Encontraré un familiar, amigo/a, o vecino/a quien pueda llevar a mi hijo/a la escuela si yo no lo puedo hacer o si pierde el autobús.
* Si mi hijo/a está ausente, me comunicaré con su maestro/a para averiguar cómo puede reponer las tareas que perdió.
* Si necesito hacer citas médicas y dentales durante los días de semana, las pediré para después de las 3:30 pm.

Firma: Fecha:

INFORMACIÓN DE AYUDA DE SU FAMILIA

**SU FAMILIA**

1. **Su Familia:** Lista de personas que viven en su casa.
2. **Colaboradores diarios:** Identifique a las personas que puede llamar para llevar o recoger a su niño cuando usted no pueda hacerlo. Estas personas pueden ser amigos, vecinos y familiares que puedan ayudarle regularmente.
3. **Colaboradores ocasionales:** Identifique a las personas que probablemente no pueden ayudarle todos los días, pero sí en un caso de apuro. Podría ser un padrino, un familiar o un amigo que vive fuera de su barrio, pero pueden estar allí por rato.
4. **Colaboradores potenciales:** Identifique a las personas que son parte de su comunidad escolar, iglesia o vecindario que son capaces de ayudarle-si usted se los pide.



**COLABORADORES  
DIARIOS**

**COLABORADORES OCASIONALES**

**COLABORADORES POTENCIALES**

1. **Su Familia:**
2. **Colaboradores Diarios:**
3. **Colaboradores Ocasionales:**
4. **Colaboradores Potenciales:**

Si necesito ayuda para llevar o recoger a mi hijo/a de la escuela, le pediré a las siguientes personas que puedan respaldarme:

**Nombre:** **Mejor número de contacto:   
  
Nombre:** **Mejor número de contacto:**

**Nombre:** **Mejor número de contacto:**

A picture containing fence

Description automatically generated