

GUÍA DE CONVERSACIÓN PARA PADRES

VERSÓN MODIFICADA JULIO 15, 2014

Tiempo: 45-60 minutos

Esta guía de discusión es para ayudar a empleados escolares, líderes comunitarios, trabajadores sociales, proveedores de salud, personal que trabaja en centros de recursos para familias, padres líderes, y todos quienes trabajen con padres a moderar una conversación con padres acerca de la importancia de la asistencia y cómo colaborar con las escuelas para mejorar la asistencia de los estudiantes. La conversación esta construida en torno al vídeo para padres de la organización Attendance Works.

Recomendamos que calcule de 45 a 60 minutos para esta actividad que incluye:

CREANDO EL ESCENARIO (Incluye reglas de procedimiento y un rompehielos) (8-13 minutos)

MOSTRANDO EL VÍDEO (7 minutos)

CONVERSACIÓN MODERADA (30-40 minutos)

CREANDO EL ESCENARIO

Escoja a una persona que modere la conversación para el grupo.

Tome un momento para establecer reglas básicas de procedimiento para la conversación como:

- » Cree oportunidades para que todos en el grupo participen.
- » Respete distintas perspectivas y experiencias.
- » Solo comparta lo que sea comfortable. Si no quiere compartir, puede pasar su turno.

Empiece con un rompehielo que ayude que el grupo piense acerca de la asistencia.

Pídale al grupo que se pongan en parejas y piensen lo que les cuesta llevar a sus hijos a la escuela diariamente.

Discuta dos cosas con su pareja:

- » ¿Cómo padre que es lo que se le hace difícil llevar a su hijo or hijos a la escuela todos los dias? (Si el participante no es padre de un niño de edad escolar, pídale que comparta retos que ha observado tengan sus vecinos, o deles opción de pasar.
- » ¿Qué lo motiva y ayuda a llevar a su hijo a la escuela y a superar estos retos?

Con el grupo entero, pídale a los participantes que compartan los retos que les hace difícil llevar a sus hijos a la escuela y que les ayuda a supera esos retos.

MOSTRANDO EL VÍDEO

Por favor use este enlace <http://www.attendanceworks.org/tools/for-parents/bringing-attendance-home-video/>. Si le preocupa el acceso a la Internet, puede decargar el vídeo a su computadora o en una unidad flash antes de su evento.

CONVERSACIÓN MODERADA

El propósito de esta conversación es para ayudar a que los padres dijeran lo que acaban de aprender, para que contemplen como el tema es referente a ellos mismos y para hablar de lo que pueden hacer para mejorar la asistencia escolar de sus propios hijos.

Con el grupo, plantee preguntas sobre los siguientes temas. Siéntase libre de usar las sugerencias proveídas. Si es posible, escriba las respuesta en un página de rota folio.

Las consecuencias de la ausencia crónica

El video indicó que:

“Al final del año escolar, los estudiantes pueden haber faltado tanta instrucción educative que se les dificulta aprender a leer, dominar conceptos importante de matemática, pasar sus clases y ultimamente graduarse de la escuela preparatoria.”

¿Cuál es su reacción a la declaración del video acerca de las consecuencias de la ausencia crónica- el falta de 18 días al transcurso de un año escolar or 2-3 tres días por mes?

Seguimiento Opcional:

- » Pídale al grupo que piense en lo que conto Olga acerca de que no anticipó las consecuencias de faltar demasiados días de escuela cuando su hijo estaba en kinder. ¿Qué les hace pensar esa situación?
- » Añadale extractos de recursos adicionales a la conversación tales como este breve resumen de investigación (o esta infografía que suma el impacto de la ausencia crónica al aprendizaje). Tal vez quiera hacer copias de estos recursos para que los padres se los lleven a casa. Podría ser revelador para las familias ver los datos y investigación sobre los efectos de la ausencia crónica.

Cómo Mejorar El Ausentismo

El video enfatiza que para reducir la ausencia crónica o ausentismo require que “trabajemos juntos-en el hogar, en nuestras escuelas y nuestras comunidades para que los niños vayan a la escuela cada día. Este concepto tambien se puede resumir en la estructura siguiente.

Déle a los padres la oportunidad de explorar cómo cada una de estas areas afectan su capacidad para llevar a sus hijos a la escuela todos los días y lo que pueden hacer para mejorar su asistencia. Escriba las cuatro areas en rota folio al frente del salón para que las puedan repasar juntos, y mantener un registro de las ideas que surgieron en el grupo y así poder ver a lo que han llegado.

Repase Prácticas Familiares

El vídeo da una lista de varias cosas que las familias pueden hacer en casa para ayudar que sus hijos lleguen a la escuela diariamente. ¿Cuáles son algunas cosas que ya hacen? ¿Qué otras razones (por ejemplo, vacaciones de familia largas, fechas religiosas o culturales o activiades extraacadémicas) por las cuales pierden los niños de ir a la escuela y que paso puede tomar para apoyar la asistencia de su hijo?

- » Si el grupo necesita sugerencias, aquí hay algunas ideas presentadas en el video:
- » Establezca un horario fijo para ir a la cama y para la rutina de mañana para asegurarse de que sus hijos duerman suficiente y despierten listos para ir a la escuela.
- » Haga citas medicas cuando la escuela no esté en sesión.
- » Mande a su hijo a la escuela todos los días menos que esten verdaderamente enfermos.
- » Desarrolle un plan de cómo llegara su hijo a la escuela si algo sucede.

Aumente el Capital Social

El vídeo propuso unas sugerencias de cosas que pueden hacer las familia para ayudarse mutuamente; por ejemplo, una familia puede ayudarle a otra llevandole los niños a la escuela o compartiendo cuidado infantil.

- » Hay personas en su familia, o entre sus amigos o conocidos que le ayudarían si les pidiera o entre sus amigos o conocidos que le ayudarían si les pidiera?
- » De qué otra manera podrían ayudarse entre ustedes?

Identifique Cómo Su Escuela Le Puede Ayudar

- » ¿De que maneras puede ayudar la escuela a las familias con la asistencia?
- » ¿Cómo podemos hacer que nuestra escuela sea responsable por la asistencia? (Nota al moderador: para mas información sobre este tema, visite este recurso en línea: <http://www.attendanceworks.org/tool/for-parents/parent-handouts/>. Quizas quiera imprimir copias para ofrecerle a los padres.
- » ¿Quiénes son las personas en nuestra escuela que puede ayudar? (Nota a los moderadores: Si los padres son recién llegados a la escuela o no conocen al personal, puede sugerirles alguien que les pueda ayudar diciéndoles, " Sabia que el consejero, la enfermera escolar o nuestro padre de enlace familiar puede ayudar?")

Servicios Comunitarios- ¿Quién Más Debe Ayudar?

- » La falta de transporte confiable o preocupación de vivienda y salud son barreras que sin ayuda las familias no pueden fácilmente resolver por si mismos. ¿Hay familias en su escuela que enfrentan estas barreras para poder tener buen asistencia?
- » ¿Cuáles son otras barreras que enfrentan familias en nuestra escuela?
- » ¿Qué organizaciones ofrecen servicios que pueden ayudar con estas barreras?

Puntos Claves

- » Ayude a fortalecer lo que aprendieron los padres para que la conversación tenga un efecto duradero y puedan compartirla con otros padres y miembros de familia.
- » ¿Cual es la idea principal de este video que se llevará que podría compartir con otro padre?



Gracias por compartir nuestro video para padres y por ser uno de los primeros para usar la guía de conversación. ¿Tiene sugerencias de cómo podemos mejorar los materiales para otros padres o para otros moderadores? Puede mandar sus comentarios a Cecelia@attendanceworks.org o puede contestar una evaluación en línea <http://www.surveymonkey.com/s/AWPparentVideo>. Gracias!

Attendance Works le da las gracias a la Fundación W.K. Kellogg por apoyar su trabajo para mejorar la asistencia estudiantil. También expresamos agradecimiento a la Campaña para la Lectura de Nivel Correspondiente y a la Fundación Annie E. Casey por su continuo apoyo.